Бекітемін
«№61 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ
басшысы _____ Г.Ж.Дарібаева
«___» _____ 2026 жыл

КЕЛІСЕМІН
директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары _____ Ж.Б.Еркебаева
«26» тамыз 2026 жыл

2026-2027 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Ақтөбе 2026 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министріҢБілім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептік нысан	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
			I. Диагностикалау					
1	Д.Стотт бақылау картасы (анықталған оқушыларға)	Бақылау әдісі	1-11 класс				Педагог-психолог:	
	«Керн-Йирасек», «Семаго» тесті	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	1 класс	Қыркүйек	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психолог:	Хаттама №1
	«Буллинг» сауалнамасы	Девиантты мінез-құлық	5-11 класс	Қыркүйек	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №2
	Н.Г.Лусканова	5,10 сынып оқушыларының бейімделуі	5, 10 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №3
	«Дасс» сауалнамасы	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хатама №4
	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнама	Девиантты мінез-құлық	3-4 класс 5-11 класс	Қараша	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №5
	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Қараша	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №6
	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімделуіндегі С.Мадди тесті)	Аутодеструктивті мінез-құлық	Педагогтерге	Қаңтар	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №7

«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Ақпан	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №8
«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Наурыз	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №9
Балалардағы суицид қауіпінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)	Карталар мен кестелерді класс жетекшілер толтырады (қосымша ақпарат қажет болған жағдайда мобильді топтың мүшелерінен сұрау арқылы)	1-11 класс		Кесте	КББ есеп	Педагог-психологтар:	Хаттама №10
Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина)	Педагог (класс жетекші) пен ата-ана толтырады	1-4 класс				Педагог-психологтар:	
«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	Тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады	1-4 класс		Проективті әдістеме		Педагог-психологтар:	Хаттама №11
«Жаңбыр атындағы адам» проективті әдістемесі		5-9 класс		Проективті әдістеме		Педагог-психологтар:	Хаттама №12
«Болмаған жануар»		10-11 класс		Проективті әдістеме		Педагог-	Хаттама №13

	проективті әдістемесі, Бектің үмітсіздік шкаласы						психологтар:	

					жаттығуларын жүргізу.			
	«Өмір қымбатсың маған»	Тренинг ойындар	9-11	Желтоқсан	Оқушыларға түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Досболайық»	психологиялық акция	5-8 класс	Қаңтар 4 - апта	Басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Қауіпті жағдайлар. Кибербуллинг /Буллинг	психологиялық сабақ	6-8 класс	Қаңтар 4-апта	Буллинг, кибербуллинг, мектептегі әлімжетік туралы толық ақпарат беру, бейнероликтер көрсету, жадынама тарату.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Мейірімді болса жүрек, орындалады тілек» Сергіту жаттығулары	психологиялық сабақ	1-3 класс	Ақпан 2-апта	Оқушыларға мейірімділік, адамгершілік, достық туралы ақпарат беру, сергіту жаттығуларын өткізу.		Педагог-психологтар	Хаттама
			III. Профилактика және психологиялық ағарту					
3	Семинар (сабақ) тақырыбы		1кл/5кл/ 10класс 2-11 класс 1кл, 4кл, 7кл , 11кл 5- 10 класс	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық		Педагог-психологтар	Хаттама

				Қыркүйек	қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы			
	«Құқық бұзушылықтың алдын-алу» .	дәріс , түсіндіру жұмыстары	9-11 класс	Қыркүйек 2-3 апта	Оқушыларды мектептің ішкі типтік ережелерімен таныстыру, әлімжетік, қорқыту, бопсалау фактілері туралы ақпарат беру, түсіндіру.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Бақытты отбасы зорлық-зомбылықсыз әлем»	дәріс , түсіндіру жұмыстары	5-6 класс	Қыркүйек 4 апта	Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты		Педагог-психологтар	Хаттама

					құндылығы оның бостандығы, оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету			
	«Ерте жүктіліктің алдын - алу»	қыздар жиналысы	7-9 класс	Желтоқсан 1-2 апта	Қыз балаларға ерте жүктілік туралы ақпарат беру, бейнероликтер көрсету, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Құқық бұзушылықтың алдын алу – басты міндет»	ұлдар жиналысы	6-9 класс	Желтоқсан 3-4 апта	Қазіргі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.		Педагог-психологтар Мектеп инспекторы	Хаттама
	«Менің үрей сезімдерім»	психологиялық сабақ	11 класс	Қаңтар 3 - апта	Оқушылардың ҰБТ алдындағы үрей, қорқыныштарынан арылуға арналған тренинг, жаттығулар.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Репродуктивті денсаулық»	Қыздар жиналысы	8-11 класс	Қаңтар 4-апта Наурыз 2-апта	Ерте жүктіліктің алдын алу		Педагог-психологтар	Анықтама
	«Қыз бала тәрбиесі халық байлығы»	Қыздар жиналысы	6-11 класс	Ақпан 3-апта	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау		Педагог-психологтар	Хаттама

	«Мен өзімді мақтай аламын»	психологиялық сабақ	8-11 класс	Наурыз 2-апта	Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым – қатынасты дамыту; Оқушылардың сенімділік сезімін көтеру.		Педагог-психологтар	Хаттама
	«Менің құқықтарым»	психологиялық сабақ	5-6 класс	Сәуір 2-апта	Оқушылардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру;		Педагог-психологтар	Хаттама
				IV. Консультация беру				
4	Білім алушы Педагог		1-11класс	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша		Педагог-психологтар	Хаттама
	Ата-ана		1-11 класс	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.		Педагог-психологтар	Хаттама
	Педагог		1-11 класс	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша		Педагог-психологтар	Хаттама
	Мектеп ұжымына	психологиялық акция	Педагогтар	Желтоқсан 3-4 апта	«Құпия дос»		Педагог-психологтар	Анықтама
	ЕОҚЕ оқушыларға, үйде оқытылатын оқушыларға		1-11 класс	Жыл бойы	«Мен кіммін?», «Мен қандаймын?», «Менің Отбасым» жоспар бойынша		Педагог-психологтар	Хаттама
	Жас мамандарға	психологиялық акция	Жас мамандар	Қаңтар 1-2 апта	«Жеке тұлғалық және кәсіби өсуі» тренинг		Педагог-психологтар	Анықтама
	Мектеп ұжымына	психологиялық тренинг	Педагогтар	Ақпан 1-2 апта	«Армандар картасы»		Педагог-психологтар	Анықтама

	V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
5	Әдістемелік күн			Жыл бойы	Тақырыбы мақсаты		Педагог-психологтар	Хаттама
	AR/ LSt жұмысы			Тоқсандық	Тақырыбы : Мақсаты :		Педагог-психологтар	Хаттама
	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.			Айына 1-рет	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Педагог-психологтар	Акт
	VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
6	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп		Психологиялық қызмет	Тоқсандық	SWOT-талдау		Педагог-психологтар	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум			1-тоқсан 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	(«Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		Педагог-психологтар	

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазастан Республикасының оқу-ағарту министрініңБілім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.